



# الرسالة الولائية

وهي من الآداب للإمام العلامة  
أبو بكر المرعشـي الشـهـير بـسـاجـقـلـي زـادـه



تحقيق  
الشيخ عبد الحميد هاشم العيساوي

## متن ولدية

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله وبحمده، وصلاة وسلام على رسليه، يقول البائس الفقير محمد المدعو  
بساجقى زاده أكرمه الله تعالى بالفلاح والسعادة:

هذه رسالة في فن المناظرة، عملتها لك يا ولد، ولأمثالك المبتدئين بارك الله فيها  
لك، ومن أرادها غيرك، وهذا الفن لاشك في استحباب تحصيله، وإنما الشك في وجوبه  
كفاية.

والمُناظرة في العُرْفِ: هي المُدَافِعَةُ، لِيُظْهِرَ الْحَقَّ، اعْنِي دُفْعَ السَّائِلِ قَوْلَ الْمُعَلَّلِ، وَدُفْعَ

٢٨

شرح عبد الوهاب بن الحسين الأمدي على الرسالة الولدية

المعَلَّلِ قَوْلَ السَّائِلِ.

واعلم أن فن المناظرة فن يعرف فيه صحيح الدفع وفاسده.

اعلم انك إذا قلت شيئاً، فذا إما تعريف، أو تقسيم، أو تصديق، أو مركب ناقص،  
أو مفرد، أو إنشاء، وانت في جميع هذه الصور، إما ناقل أولاً.

ولنشرع في بيان المناظرة على تقدير عدم النقل، واعلم أن الآخرين لا يمكن فيهم  
المناظرة، فنضع ثلاثة أبواب:

## الباب الأول

### في التعريف

للسائل أن ينقضه، ومعناه أن يبطله بعدم جمعه، أو بعدم منعه، أو باستلزماته المحال، وسبب الأول كون التعريف أخص مطلقاً، كتعريف الإنسان بالزنجي، وسبب الثاني كونه أعم مطلقاً كتعريفه بالحيوان، وقد يجتمع الأول، والثاني، وذلك إذا كان التعريف أعم من وجہ، كتعريفه بالأبيض، وكتعريفه بالحجر، وتقريرهما: أن هذا التعريف غير جامع لأفراد المعرف، أو غير مانع عن اغ iarه، وكل تعريف هذا شأنه فهو فاسد

فلصاحب التعريف أن يمنع الكبri مستنداً بأن التعريف لفظي، وبيان صحة هذا المنع ان التعريف قسمان: لفظي، وحقيقي.

وال الأول تعين معنى اللفظ بلفظ آخر واضح الدلالة على ذلك المعنى بالنسبة إلى السامع، وهو طريق أهل اللغة، ويجوز بالأعم والأخص، والأول كقولهم: سعدان نبت، والثاني كقول القاموس: لهى لهوا العب أقول: اللعب نوع من اللهو.

والثاني ما يراد به التفصيل بذكر العام أولاً، والخاص ثانياً كقولك: الإنسان حيوان ناطق، ويشترط فيه المساواة على مذهب المتأخرین، فيبطل بعدم الجمع أو عدم المنع، والقدماء جوزوا التعريف بالأعم والأخص.

أما الأول: ففي موضع يراد فيه تمييز المعرف عن بعض الأشياء، لاشبهه به كما إذا اشتبه المثلث بالدائرة عند السامع، وأريد تمييزه عنها فقط، يقال: المثلث شكل مضلع.

وأما الثاني: ففي موضع يراد بالتعريف بيان الأفراد المشهورة، والله أعلم.

فلصاحب التعريف منع الكبri مستنداً بأن المراد من التعريف تمييز المعرف عن بعض الأشياء، أو بيان الأفراد المشهورة، تفطن فتح الله عليك

### فصل

في منع الصغرى في التقرير السابق، أعلم أن الصغرى فيه تنحل إلى قضيتين، فإذا قلت: أنه غير جامع لفرد فلان، فكأنك قلت: أن المعرف صادق عليه، والتعريف غير

صادق عليه، وإذا قلت: أنه غير مانع عن مادة فلانية، فكأنك قلت عكس المذكور، فلصاحب التعريف أن يمنع كلا من تينك القضيتين، وسند ذلك المنع في الغالب تحرير المراد بالمعرف، أو التعريف، فاعرف سهل الله عليك.

### فصل

في تقرير الإبطال الثالث، وهو أن هذا التعريف مستلزم للدور، أو التسلسل، وهو محال، وكل تعريف يستلزم المحال فهو فاسد، ولا مجال لمنع الكبري هنا، بل يمنع الاستلزم، وسنته في الغالب تحرير التعريف، أو يمنع الاستحالة مستنداً بأن هذا الدور غير محال، أو أن هذا التسلسل غير محال، وبيان محالهما عن عدم محالهما في علم الكلام، ويكتفيك هنا هذا الإجمال.

واعلم أنه قد ينقض التعريف بأنه ليس بأجلٍ من المعرف، كتعريف النار بأنه شيء يشبه النفس في اللطافة، أقول: والنفس أخفى من النار، ومن شرائط صحة التعريف كونه أجلٍ من المعرف.

وأما استعمال الألفاظ الغريبة وإرادة المدلول الالتزامى، واستعمال اللفظ المشترك، أو المجاز بدون القرينة الواضحة المعينة للمراد، فهو يذهب حسن التعريف، لا صحته، إذا كان المقصود أجلٍ من المعرف.

### فصل

اشتهر أن ناقض التعريف مستدل، وموجهه مانع، ومعناه أن الاعتراض على التعريف لا يكون إلا بطريق الدعوى بطلانه، والاستدلال على ذلك الدعوى بما عرفته، وأن الجواب عن ذلك بمنع مقدمات ذلك الدليل، وقد عرفته، لكن هذا إذا لم يدع صاحب التعريف بأن هذا التعريف حد، أو رسم، فإذا أدعى أنه حد، فكأنه ادعى أن العام والخاص اللذين ذكرا فيه من الذاتيات، فيسمى العام جنسا، والخاص فصلا، وإذا أدعى أنه رسم فكأنه ادعى أن أحدهما، أو كليهما من العرضيات.

فيجوز الاعتراض بمنع كونها من الذاتيات، وبمنع كون أحدهما، أو كليهما من

العرضيات، وموارد المنع هنا الدعوى الضمنية فاعرف.

ودفع هذا إنما يكون بإثبات الذاتية، أو العرضية، وهذا عسير، لما قيل: من ان تمييز الذاتى من العرضي عسير.

واعلم ان كون الحد بمعنى التركيب من الذاتيات، إنما هو عرف أهل الميزان، ومن وافقهم، وأما في عرف أهل العربية، فهو التعريف الجامع المانع ،سواء كان بالذاتيات، أو بالعرضيات، فلمن قال: يحد بكذا، أن يدفع المنع المذكور، بأن المراد به عرف أهل العربية.

ثم اعلم أن المنع الذي هو الاعتراض أينما وقع في هذه الرسالة، فهو بمعنى طلب الدليل، ويسمى نقضاً تفصيلياً، ومناقضة، وقد يستعمل في بعض الكتب بمنع الدفع مطلقاً، سواء كان بطلب الدليل، أو بإبطال، أو بالاستدلال.

ثم ان طلب الدليل قد يخلو عن ذكر السندي، كأن يقال: لا نسلم ما ذكرته، أو يقال: هو منوع، ولا يزداد على هذا القدر، ويسمى هذا منعاً مجرداً، وقد يذكر معه سند، وسيجيء تفصيل السندي في باب التصديق، والمنع مجرد صحيح، لكن المنع مع السندي أقوى منه، والسندي في عرفهم ما يذكر لتفوية المنع ، وأينما وقع النقض في هذه الرسالة بدون قيد التفصيل فهو بمعنى إبطال شيء بدليل.

## الباب الثاني

### في التقسيم

وهو إما تقسيم الكل إلى جزئياته، وإما تقسيم الكل إلى أجزاءه، والكل يسمى مقسماً، ومورد القسمة، ويسمى الجزئيات، والأجزاء أقساماً، ويسمى كل قسم بالنسبة إلى القسم الآخر قسماً، ويسمى القسم الذي دخل في المقسم، ولم يذكر في التقسيم واسطة بين الأقسام.

وشرط صحة التقسيم الجمع والمنع، ويسمى الأول الحصر، ومعناه أن لا يترك في التقسيم ذكر بعض ما دخل في المقسم، ومعنى الثاني أن لا يذكر في التقسيم ما لم يدخل في المقسم، ومن شرائطه أيضاً تبادل الأقسام.

### فصل

في تقسيم الكل إلى جزئياته، و معناه ضم قيود إلى المقسم، فقد يذكر المقسم في الأقسام صريحاً، كقولك: الإنسان إما إنسان أبيض، وإما إنسان أسود، وقد يدخل في مفهوم الأقسام، كقولك: الكلمة إما اسم، أو فعل، أو حرف، وقد يحذف، وهو مراد، كقولك الإنسان إما أبيض، أو أسود.

ثم أن هذا التقسيم إما عقلي، وإما استقرائي، والأول ما لا يجوز العقل فيه قسماً آخر، ويكون ذكر الأقسام فيه بالترديد بين الإثبات والنفي، كقولك المعلوم إما موجود أو لا، والثاني ما يجوز العقل فيه قسماً آخر، لكن ذكر فيه ما علم بالاستقراء، كقولك: العنصر إما أرض، أو ماء، أو هواء، أو نار.

والتقسيم الاستقرائي حقه أن لا يردد فيه بين الإثبات والنفي، لكن قد يذكر في صورة الحصر العقلي بالترديد كذلك، فيكون بعض الأقسام مرسلاً للبتة، ومعنى إرساله أن يكون مفهوم القسم أعم مما وجد بالاستقراء مما صدق عليه، ومعنى هذا العموم أن يجوز العقل صدق ذلك المفهوم على غير ما وجد كقولك: العنصر إما أرض، أو لا، والثاني إما ماء، أو لا، والثالث إما هواء أو لا، وهو النار، فالقسم الأخير مرسل، أي لا ينحصر

في النار بحسب العقل، بل بحسب الاستقراء.

### فصل

في الاعتراض على حصر التقسيم، فإن كان عقلياً ينقضه السائل بوجود قسم آخر يجوزه العقل، وإن كان استقرائياً ينقضه بوجود قسم آخر متحقق في الواقع

وقد يظن السائل التقسيم الاستقرائي المردود بين النفي والإثبات تقسيماً عقلياً، فيقول: أنه باطل لتجويز العقل قسماً آخر، لأن يقول في تقسيم العنصر كما ذكرنا أن القسم الآخر لا ينحصر في النار، إذ يجوز العقل أن ينقسم إلى النار، وغيرها، في جانب عنه بأن القسمة استقرائية، والقسم الذي جوزته غير متحقق في الواقع، والتقسيم الاستقرائي لا يبطل إلا بوجود قسم آخر في الواقع.

فإذا أبطلها السائل بعدم الحصر، فقد يحيب عنه القاسم بتحرير المقسم، أعني أن يريد منه معنى لا يشمل الواسطة.

### فصل

قد ينقض التقسيم بأنه يلزم فيه أن يكون قسم الشيء في الواقع قسماً له، وذلك إذا كان بعض القسم أعم من الآخر، كما إذا قلت: الجسم إما حيوان أو نام، فإن الحيوان قسم من النامي في الواقع، وقد جعل في هذا التقسيم قسماً له، ويحاب عنه بمنع اللزوم المذكور مستنداً بالتحرير، أعني أن يراد نام غير الحيوان.

وقد ينقض بأنه يلزم فيه أن يكون قسم الشيء في الواقع قسماً له، وذلك إذا كان بعض الأقسام مبادينا للمقسم، كما إذا قلت: الإنسان إما فرس، أو زنجي، فالفرس قسم للإنسان، لأنهما قسمان من الحيوان، وقد جعل في هذا التقسيم قسماً له.

وقد ينقض بأن القسم فيه أعم من المقسم، كما إذا قلت: الإنسان إما أبيض، أو أسود، فيحاب عنه بأن المقسم معتبر في الأقسام، وقد ينقض بأنه تقسيم الشيء إلى نفسه وإلى غيره، وذلك إذا كان بعض الأقسام مساوياً للمقسم، كتقسيم الإنسان إلى البشر والزنوج.

### فصل

قد ينقض التقسيم بأن فيه تصادق الأقسام، أي صدقها على شيء واحد، وذلك إذا كان بين الأقسام كلها، أو بعضها عموم من وجه، كما إذا قلنا: الحيوان إما إنسان، وإما أبيض، لأنهما يصدقان على الإنسان الأبيض، قال في شرح المطالع: المقصود من التقسيم التمايز بين الأقسام، أقول: يعني من التمايز التباين، لكن التصادق إنما يبطل به التقسيم الحقيقي، وهو جعل المقسم أشياء متمايزة في الواقع، ولا يضره التقسيم الاعتباري، وهو تقسيم الكل إلى مفهومات متباعدة في العقل، وأن كانت متصادقة في الواقع، كتقسيم الكل إلى أقسامه الخمسة، مع أنها متصادقة في الملون، كما بينه الفناري، فقد يعترض على التقسيم بأنه باطل لتصادق الأقسام فيه، فيجيب عنده أنه تقسيم اعتباري، يكفي فيه تمايز الأقسام بحسب المفهوم، ولا يضره التصادق، أقول: فالشيء الواحد باعتبار اتصافه بمفهومات مترادفة يعتبر أشياء متعددة، فيدخل في الأقسام المتعددة.

وقد يحتج عن مثل هذا الاعتراض بمنع الصغرى، مستندًا بتحرير الأقسام كلاً أو بعضًا فاعرفوا، ولو لا أن هذا أو أن سقوط همي، لزدتم ببيانه، هداكم الله تعالى.

### فصل

في تقسيم الكل إلى أجزاءه، وهو تحصيل ماهية المقسم بذكر أجزائه، فليس فيه ضم قيود إلى المقسم، وشرطه الحصر، وتبالغ الأقسام، ودخول كل قسم في المقسم، كتقسيم المعجون إلى عسل، وشونيز، واستخرج الاعتراض عليه، ودفعه.

### فصل

في بيان تحرير المراد، أعلم أن معنى تحرير المراد إرادة معنى غير ظاهر من اللفظ، كإرادة الخاص من العام بقرينة المقابلة، لكن لا يصح إرادة المجاز بدون العلاقة المعتبرة المذكور في علم البيان، فلا يراد الفرس من الكتاب مثلاً، وأما القرينة المانعة عن إرادة المعنى، الحقيقة<sup>ُ</sup>، فلا تجب إذا كان المحرر مانعاً، لأن المانع يكفيه الجواز، والقرينة المانعة إنما تشترط للقطع بالمعنى المجازي لا لتجويزه.

### الباب الثالث

في التصديق، وما في معناه من المركبات الناقصة، اعلم ان التصديق إذا قاله أحد يقال له: الداعي والمدعى، وقائله المعلل، لأن من حقه التعليل عليه، فإن لم يكن مقوينا بدليل، ولم يكن بديهيا جليا، فللسائل أن يمنعه، ومعناه طلب الدليل عليه، وإن كان بديهيا جليا، فلا يصح منعه، ويسمى منعه مكابرة.

وإن كان مقوينا بدليل، فللسائل حينئذ ثلاث وظائف: المنع، والمعارضة، والنقض، فههنا ثلاثة مقالات:

**المقالة الأولى في المنع:** اعلم ان للسائل منع مقدمة الدليل إذا لم يستدل المعلل عليها، ولم تكن بديهية جلية ، ولا يصح منع المدعى حينئذ، لأن المنع طلب الدليل، والمطلوب حاصل، إلا أن يراد منع شيء من مقدمات دليله، وهذا مجاز في النسبة، ورأينا من بعض العظاء منع المدعى المدلل بسند أولا، ثم منع مقدمة معينة من مقدمات دليله.

### فصل

المنع إما مجرد عن السند، أو مقوون به، والسند ما ذكره المانع لزعمه أنه يستلزم نقيض المنوع، ويكتفى في الاستناد به جوازه عقلا، فقد يذكر على سبيل التجويف ، كأن يقال: لا نسلم أنه ليس بإنسان، لم لا يجوز أن يكون ناطقا، وقد يذكر على سبيل القطع، كأن يقال: كيف وهو ناطق، أو يقال: إنها يصح ما ذكرته لو كان غير ناطق، وليس كذلك، ولما كفى في السند الجواز، لا يتوقف صحة المنع على إثبات السند الذي ذكر معه على سبيل القطع، ويسمى المنع الذي سنته في الصورة الثالثة حلا، لأن فيه بيان مبني المقدمة المنوعة، والحل هو بيان منشأ الغلط، واكثر وقوع الحل بعد النقض الإجمالي، وستعرف النقض الإجمالي.

### فصل

الواجب على المعلل عند منع السائل مداعاه الغير المدلل، أو مقدمة دليله، إثبات ما منعه، لأن هذا مطلوب المانع، وذلك الإثبات نوعان:

أحدما ذكر دليل يتبع الممنوع، والآخر إبطال السندي المساوي للمنع، لأن بإبطاله يبطل نقىض الممنوع، فيثبت عينه لاستحالة ارتفاع النقىضين، وبيان هذا أن معنى مساواة السندي للمنع، وأخصيته منه مساوته لنقىض الممنوع، وأخصيته منه.

والسندي بالاحتمال العقلي خمسة أقسام: المساوي، والأخص مطلقاً، والأعم مطلقاً، والأعم من وجه، والمباين، ولنمثل للكل:

فإذا قلنا: هذا الشبح ليس بصاحب، لأنه ليس بإنسان.

فإن قال السائل: لا نسلم أنه ليس بإنسان، لم لا يجوز أن يكون ذلك ناطقاً، فهذا سندي مساوي، ونقىض الممنوع، وهو أنه إنسان.

وأن قال: لم لا يجوز أن يكون زنجياً، فهذا أخص مطلقاً.

وأن قال: لم لا يجوز أن يكون حيواناً، فهذا أعم مطلقاً.

وأن قال لم لا يجوز أن يكون أبيضاً فهذا أعم من وجه.

وأن قال لم لا يجوز أن يكون حبراً فهذا مباين

ومباين والأعم من وجه لا يجوز الاستناد بها، ولا ينفع المعلل بإبطالها لو استند بها السائل والمساوي، والأخص مطلقاً يجوز الاستناد بها، لكن لا ينفع المعلل بإبطال الأخص مطلقاً، بل إبطال المساوي، وأما الأعم مطلقاً، فلا يجوز الاستناد به، لكن ينفع المعلل بإبطاله، لو استند به السائل.

واعلم أن الممنوع لو كان مقدمة دليل المعلل، فللإعلل وظيفة أخرى للتخلص عنه، وهو إثبات المدعى بدليل آخر، فإذا إفحام من وجه، فاعرف.

## فصل

وعند إثبات المعلل مدعاه أو مقدمته بدليل، أو بإبطال السندي للسائل أن يمنع شيئاً من مقدمات الدليل، أو الإبطال إذا لم تكن بديهية جلية، فإذا منع يأتي فيه التفصيل السابق.

## فصل

منع السائل مقدمة دليل المعلم قد لا يضر المعلم، وذلك إذا ذكر المانع سندًا يشتمل الاعتراف بدعوى المعلم، كما إذا قال المؤمن: العالم حادث، لأنه متغير، وثبت الصغرى، بأنه لا يخلو عن الحركة والسكن، فقال الفلسفي: لا نسلم عدم خلوه عنهما، لم لا يجوز أن يخلو عنهما، كما في آن حدوثه، فهذا السند فيه اعتراف بحدوث العالم.

## فصل

لو أبطل السائل بالدليل المدعى الغير المعلم، أو مقدمة دليل المعلم قبل أن يستدل المعلم على تلك المقدمة، فذا يسمى غصبًا، لأن الاستدلال منصب المعلم، وقد غصبه السائل، واختلف في أنه مسموع يجب على المعلم أن يجيب عنه، والمحققون قالوا: أنه غير مسموع، ومن قال: أنه مسموع، يقول: أن للسائل أن يقول: أردت المنع مع السند بما ذكرته في الصورة الاستدلال والإبطال، فيستحق الجواب حينئذ البتة، قال في التوضيح: ينبغي لمن حكم بفساد مقدمة معينة أن يورد اعتراضه عليها على سبيل المنع، لا على سبيل الإبطال، لئلا يقول الخصم: أنه غصب، فيحتاج إلى العناية، انتهى.

## فصل

الغصب في عرفهم استدلال السائل على بطلان ما صح منعه، فالمعارضة ليست بغضب، لأن إبطال الدعوى بدليل بعد استدلال المعلم عليه، وليس منع الدعوى بعد الاستدلال عليه صحيحًا، وكذا النقض الإجمالي ليس بغضب، لأن إبطال الدليل بدليل، ولا يصح منع الدليل، لأن المنع إنما يصح على ما يمكن الاستدلال عليه، والدليل لا يمكن الاستدلال عليه، لأنه مركب من مقدمتين، والدليل لا ينتج إلا مقدمة واحدة، وه هنا بحث، وستعرف المعارضة، والنقض.

### فصل

اعلم ان السائل قد يمنع تقرير دليل المعلم، ومعنى التقرير سوق الدليل على وجه يستلزم المدعى، وتقرير منعه: انا لا نسلم استلزم هذا الدليل المدعى، وقد يحمل ويقال: لا نسلم التقرير، او التقرير منوع، والتقرير إنها يتم إذا انتج الدليل عين المدعى، او ما يساويه، او الأخص منه، وأما إذا انتج الأعم، فلا تقرير، لأن يكون المدعى موجبة كلية، ويتحقق الدليل موجبة جزئية.

### فصل

قيل: لا يمنع النقل والمدعى إلا مجازاً، ومعناه لا يستعمل لفظ المنع، وما يشتق منه في طلب الدليل عليها إلا مجازاً، وبيان ذلك: أن المنع في اصطلاحهم طلب الدليل على مقدمة الدليل، ولما لم يكن النقل والمدعى مقدمة من دليل، فقولك: هذا النقل منوع، وهذا المدعى منوع، مجاز عن طلب الدليل، مطلقاً، وأما إذا استعملت لفظاً آخر في طلب الدليل عليهما، فلا مجاز، لأن تقول: لا نسلم هذا النقل، أو هذا المدعى، أو هو مطلوب البيان، هذا في المدعى الغير المدلل، وأما إذا كان مدللاً، فطلب الدليل عليه بأي لفظ كان مجاز في النسبة، والمراد طلب الدليل على شيء من مقدمات دليله، ويكفيك هذا البيان هنا، علمك الله ما لم تعلم.

### فصل

لما كان الواجب على المعلم عند منع المانع هو الإثبات، كما عرفت تفصيله، فلا ينفعه منع المنع، ومعناه منع صحته تقريره: لا نسلم صحة ورود هذا المنع، لم لا يجوز أن يكون المنوع بديهياً جلياً، وكذا لا ينفعه منع السند الذي ذكر على سبيل القطع، قال الشارح الحنفي: «منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب إثبات المقدمة الذي يجب على المعلم عند منع المانع»، وكذا لا ينفعه منع صلاحية السند للسندية مستنداً بعمومه ، وكذا لا ينفعه إبطال صلاحيته للسندية مستدلاً بعمومه، وكذا إبطال عبارة المانع بمخالفتها القانون العربي، فاشتغال المعلم بهذه الاعتراضات، انتقال منه إلى بحث آخر، يجب على

السائل دفعه، فإذا كان اشتغاله بها بدون إثبات ما منعه السائل، فقد عجز عن إثبات مدعاه، فأفحى فيه، وانتقل إلى بحث آخر، نعم ينفع المועל إبطال المنع مستدلاً عليه بداعه الممنوع بداعه جلية، وهذا بمنزلة إثبات الممنوع، وكذا ينفعه إبطال المنع بدعوى أن الممنوع مسلم عند المانع، لكن هذا جواب الزامي جدلية، لا تحقيقية، فلا يصح عند ارادة اظهار الحق، ولله تعالى أن يدعى حينئذ الرجوع عن تسليم ما سلمه، ما لم يكن بداعياً جلياً.

## المقالة الثانية

في المعارضة، وهي إثبات السائل نقىض ما ادعاه المعلم، واستدل عليه، أو ما يساوى نقىضه، أو الأخص من نقىضه، كأن ادعى المعلم لا إنسانية شيء، واستدل عليها، فعارضه بإثبات إنسانيته أو بإثبات ضاحكيته، أو بإثبات أنه زنجي، فللسائل عند إرادة المعارضة أن يقول للمعلم: دليلك وأن دل على ما ادعيت، لكن عندي ما ينفي ما ادعيت.

ودفع المعلم المعارضة إما بمنع بعض مقدمات دليل المعارض، أو بإثبات فساد دليله، وهو النقض الإجمالي، وسيأتي تفصيل النقض الإجمالي، أو بإثبات الدعوى بدليل آخر، وهو المعارضة على معارضة السائل، وفي كون هذه المعارضة دافعة لمعارضة السائل بحث.

ثم ان المعارضة تنقسم إلى: المعارضة في المدعى، وهو أن يثبت السائل خلاف مدعى المعلم، بعد إثبات المعلم مدعاه، وإلى المعارضة في المقدمة، وهي أن يثبت السائل خلاف مقدمة دليل المعلم، بعد إثبات المعلم تلك المقدمة.

## فصل

وكل منها تنقسم إلى ثلاثة أقسام: لأن دليل المعارض إن كان عين دليل المعلم مادة وصورة، كما في المغالطات العامة الورود، تسمى تلك المعارضة قلبا، ومعارضة على سبيل القلب، قال أبو الفتح: المغالطات العامة الورود، هي الأدلة التي يمكن أن يستدل بها على جميع الأشياء، حتى على النقىضين، مثل أن يقال: الشيء الذي يكون وجوده وعدمه مستلزمًا للمطلوب، إما موجود أو معدهم، وايا ما كان يلزم ثبوت المطلوب، أقول: فإذا استدل به الفلسفى على قدم العالم، فتعارضه بالاستدلال به على حدوثه

وإن كان غيره مادة وعينه صورة تسمى معارضة بالمثل، كأن يقول الفلسفى: العالم قد يرى، لأنه أثر القديم، وكل ما هو أثر القديم قد يرى، فتعارضه: بأنه حادث، لأنه متغير، وكل متغير حادث، وإن كان غيره صورة، تسمى معارضة بالغير، سواء كان غيره مادة أيضا، كما إذا عارضنا في الصورة المذكور، بأن العالم حادث، لأنه أثر المختار، ولا شيء من القديم بأثر المختار، أو كان عينه مادة، وهذا صرخ به العصام في الآداب العضدي، ومثاله

أن يستدل المعلم على مدعاه بمحالطة عامة الورود، فيعارضه السائل بإيراد تلك المعارضة على نقيض مدعى المعلم بصورة أخرى غير ما اختاره المعلم

### المقالة الثالثة

في النقض، وقد يقيد بالإجمالي، ومعناه أن يدعى السائل بطلان دليل المعلل، مستدلاً بأنه جار في مدعى آخر، مع تخلف ذلك المدعى عنه، وكل دليل هذا شأنه فهو باطل، لأن الدليل الصحيح لا يتخلف عنه المدعى، لأن المدعى لازم له، وبطلان اللازم يدل على بطلان الملزم، كأن قلنا للفلسفـي المستدل على قدم العالم بأنه أثر القديم: أنه جار في الحوادث اليومية، مع أنها حادثة بالبداهـة، ولا يجـاب عن هذا النـقض بمنع الكـبرـى، بل بمنع الصـغرـى، ولـما كانت الصـغرـى مشـتمـلة على مـقـدـمتـين بـمـنـعـ الجـريـانـ تـارـةـ، وـالـتـخـلـفـ أـخـرىـ.

وقد يستدل النـاقـضـ على بـطـلـانـ دـلـيلـ المـعلـلـ، بـأـنـ مـسـتـلـزـمـ لـلـدـورـ، أو التـسلـسلـ، وـهـوـ محـالـ، وـكـلـ ماـ يـسـتـلـزـمـ المـحـالـ، فـهـوـ محـالـ، وـلـاـ مجـالـ لـمـنـعـ الكـبـرـىـ هـنـاـ أـيـضاـ، بلـ قدـ يـمـنـعـ الـاسـتـلـزـامـ، وـقـدـ يـمـنـعـ الـاسـتـحـالـةـ، لـأـنـ بـعـضـ الدـورـ، أو التـسلـسلـ غـيرـ محـالـ، وـقـدـ يـجـابـ عنـ النـقضـ مـطـلـقاـ بـإـثـبـاتـ المـدـعـىـ المـنـقـوـضـ دـلـيلـ آـخـرـ، وـهـذـاـ إـفـحـامـ منـ وجـهـ.

واعلم انـ المـعـارـضـ وـالـنـاقـضـ إـذـاـ لمـ يـذـكـرـاـ دـلـيـلاـ، فـلـاـ يـسـمـعـ دـعـواـهـماـ بـطـلـانـ، وـيـسـمـيـ دـلـيـلـ النـقـضـ شـاهـداـ، انـ قـلـتـ: أـلـيـسـ لـلـسـائـلـ مـنـعـ مـجـمـوعـ الدـلـيـلـ بـمـعـنىـ طـلـبـ الدـلـيـلـ عـلـيـهـ؟ـ قـلـتـ: لـاـ يـجـوزـ، لـأـنـ تـكـلـيفـ بـهـ لـاـ يـطـاـقـ، لـأـنـ الدـلـيـلـ لـاـ يـتـجـ إـلـاـ مـقـدـمةـ وـاحـدـةـ، وـهـنـاـ بـحـثـ.

### فصل

اعلم انـ النـاقـضـ قدـ يـتـرـكـ بـعـضـ اوـ صـافـ دـلـيلـ المـعلـلـ عـنـدـ إـجـرـائـهـ، فـيـسـمـيـ ذـلـكـ نـقـضاـ مـكـسـورـاـ، فـلـلـمـعـلـلـ حـيـنـئـذـ مـنـعـ الجـريـانـ، مـسـتـنـداـ بـأـنـ لـلـوـصـفـ المـتـرـوـكـ مـدـخـلاـ فـيـ الـعـلـيـةـ، وـقـدـ يـبـطـلـ السـائـلـ هـذـاـ السـنـدـ بـإـثـبـاتـ اـنـ لـاـ مـدـخـلـ لـذـلـكـ الـوـصـفـ فـيـ الـعـلـيـةـ، مـثالـهـ: قالـ الشـافـعـيـ رـحـمـهـ اللهـ: لـاـ يـصـحـ بـيـعـ الغـائـبـ، لـأـنـ مـبـيعـ مـجـهـولـ الصـفـةـ، فـنـقـضـنـاهـ بـأـنـ جـارـ فيـ تـزـوـجـ اـمـرـأـ غـائـبـةـ، لـأـنـ مـجـهـولـةـ الصـفـةـ، مـعـ أـنـهـ صـحـيـحـ، فـقـدـ حـذـفـنـاـ قـيـدـ المـبيـعـةـ.

## فصل

لا ينقض الدليل، وغيره بالاشتمال على التطويل، أو الاستدراك، أو الخفاء إلى غير ذلك مما يزيل حسنها، فلا يصح لأحد المناظرين أن يقول للمناظر آخر: أن ما ذكرته باطل، لأن المعنى الذي أديته بما ذكرته من العبارة يصح أداؤه بأحسن منها، وإنما لا يصح ذلك لأن وجود الطريق الراجح لا يوجب بطلان المرجوح، وإنما يصح الاعتراض به على حسن العبارة، ويسمى هذا الاعتراض تعين الطريق، وهو ليس من دأب المناظرين، وهنا استثناء وهو أن كون التعريف أخفى من المعرف يبطله كما عرفت.

## فصل

وقد ينقض العبارة، ومعناه دعوى بطلانها مستدلاً بمخالفتها قانون اللغة، أو الصرف، أو النحو، وقد يحاب عنه بمنع مخالفتها مستنداً بمذهب من مذاهب أهل العربية يصح عليه تلك العبارة، وقد اشتهر أن ناقض العبارة مستدل، ومعناه أن الاعتراض على العبارة بسبب مخالفتها القانون العربي لا يصح على طريق المنع، لكن هذا النقض لا ينفع المعلل عند منع المانع مدعاه، أو مقدمة دليله، بل هو انتقال منه إلى بحث آخر، فتفطن، وبالجملة أن النقض أربعة: نقض التعريف، ونقض التقسيم، ونقض الدليل، ونقض العبارة، وأما طلب الدليل على المدعى، أو المقدمة، فلا يسمى نقضاً مطلقاً، بل نقضاً تفصيلياً.

## فصل

اعلم أن المركب الناقص إذا كان قيداً للقضية، فذا تصديق معنى، فيرد عليه المنع مطلقاً، كأن تقول: هذا إنسان رومي، فللسائل أن يمنع روميته فقط، فإن ثبت روميته بدليل، فللسائل أن يمنع مقدمة ذلك الدليل، أو يعارضه، أو ينقضه، والمتفطن لا يخفى عليه ذلك، وإذا لم يكن قيداً للقضية، كأن قال أحد: غلام زيد، أو خمسة عشر، فلا يعتراض عليه شيء، إلا بمخالفة ذلك اللفظ القانون العربي إذا خالفه.

## فصل

وإذا أجاب المعلل عن اعتراض السائل بجواب مبني على ما سلمه السائل، بأن يثبت ما منعه السائل بدليل مشتمل على مقدمة مسلمة عند السائل، مع علم المعلل بأن الذي سلمه باطل، فذا جواب إلزامي جدلي، لا تتحقققي، وليس الغرض منه إظهار الحق، بل إلزام الخصم فقط، وكذا إثباته بمغالطة مع علمه بأنه مغالطة، فلا ينبغي للمعلل ذلك الجواب، إلا إذا كان الخصم متعنتاً، لا طالباً لإظهار الحق، والجواب التتحقققي هو الجواب الذي بناه المعلل على ما علم حقيقته، لكن السائل إذا سكت حينئذ يحصل له الإلزام، فإن منع ما سلمه من قبل، فله ذلك إذ له أن يدعى التردد بعد الجزم به ما لم يكن ما سلمه بديهياً جلياً، ولذا قيل: إن المانع لا مذهب له.

ثم لشرع في المعاشرة على تقدير النقل: أن كنت ناقلاً، فإن لم تلتزم صحة المنقول، فلا يرد عليك إلا طلب تصحيح النقل، وهذا معنى منع النقل، فلك أن تثبت نقلك بإحضار كتاب مثلاً، وأن التزرت صحته معنى، وذا لا يتصور في المفرد، والإنساء، والمركب الناقص، فيرد عليك الابحاث السابقة، إلا أن يجب الإيمان به، ومن التزام صحته حكمك عليه بأنه صحيح، أو تقوية مقالك به.

## خاتمة

ثم ان البحث بين المعلل والسائل، إما أن ينتهي إلى عجز المعلل عن دفع اعتراض السائل، أو إلى عجز السائل عن الاعتراض على جواب المعلل، إذ لا يمكن جريان البحث إلى غير النهاية، وعجز المعلل يسمى في العرف إفحاماً، وعجز السائل إلزاماً، ويقال: افحى السائل المعلل، ويقال: الزم المعلل السائل، ويقال: المعلل مفحم، والسائل ملزم بفتح الحاء والزاي، فإضافة الإفحى إلى المعلل إضافة المصدر إلى مفعوله، وكذا إلزام السائل، ثم ان السؤال قد يكون بمعنى الاعتراض، فذا سؤال المعاشرين، وقد يكون بمعنى الاستفسار عن معنى اللفظ، أو عن وجہ التركيب، أو عن تفصيل المعجم، وهذا ليس داخلاً في المعاشرة، والكشف مشحون به، ولا بأس بذلك عند خفاء المسؤول عنه.

## فصل

اعلم ان حاصل منع مقدمة الدليل، ونقضه، إبقاء دعوى المعمل بدليل، وليس حاصل نقضه بإبطال دعوى المعمل، إذ الدليل ملزوم للدعوى، ولا يلزم من إبطال الملزوم إبطال اللازم، إذ يجوز أن يكون له ملزوم آخر، لجواز عموم اللازم، فيجوز أن يكون للمدعي دليل آخر، وكذا حاصل المعارضة المساقة، أعني أن يسقط، ويبطل دليل المعارض دليل المعمل، وبالعكس، إذ الدليل الصحيح لا يدل على خلاف مدلوه، فيبقى مدعي المعمل بلا دليل، فليس حاصل المعارضة أيضاً بإبطال دعوى المعمل، فأقوى الاعتراضات إبطال المدعي الغير المدلل، وأن سمي ذلك غصباً، وأسلمها المنع، إذ لا يجب له سند، ولا دليل، ومن أراد الاستقصاء في فن المناظرة، فعليه برسالتنا المعمولة لتقدير قوانين المناظرة، ويجب على المستفيدين احسن الله إرشادهم عن إحداهم أن يستغفروا الي ولوالدي، ويدعوا لنا بالجنة، والنعيم الباقي، (ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله) والحمد لله الذي بعترته وجلاله تتم الصالحات، وسبحان ربنا رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.